

DIPLOMADO EN
FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA /

pro
grama
20
22

El conocimiento científico ha cobrado cada vez más relevancia en las sociedades modernas. Sin embargo, en comparación con la rapidez en la generación y aplicación de este, la reflexión sobre él ha sido lenta. Se requiere saber hacia dónde se dirige, cuáles son sus límites y alcances, qué visión del mundo nos entrega y cómo transmitirla en la educación escolar y universitaria, qué relación tiene con la ética, la religión, la ideología, etc. En este sentido, resulta esencial la integración conceptual e interdisciplinaria de la historia y la filosofía, aplicada a la comprensión de la ciencia, y específicamente de la economía.

La economía ocupa un lugar único entre las disciplinas científicas. Por un lado, de manera similar a las ciencias naturales, se ha formado en ella un mainstream u “ortodoxia” sobre la cual discurre gran parte de la actividad académica. Por otro lado, de manera análoga a otras ciencias sociales, existen importantes corrientes “heterodoxas” que no tienden a converger a un consenso. ¿Qué explica esta particularidad? El mainstream neoclásico utiliza modelos matemáticos que se valen de supuestos irrealistas, realiza investigación empírica que aplica sofisticadas técnicas econométricas e incide en la elaboración de políticas públicas. Estas características son centrales para abordar las preguntas que abren el campo de la filosofía de la economía: ¿es la economía una ciencia? ¿sus métodos y valores epistémicos son asimilables a los de las ciencias naturales? ¿En qué medida el panorama de la ortodoxia y heterodoxia económica está determinado por valores e intereses extra-epistémicos?

Además de estas preguntas centrales, la economía ofrece otros problemas que se prestan a la reflexión filosófica: ¿qué tipo de evidencia empírica utiliza la economía? ¿Cuál es el lugar y las limitaciones de los experimentos en esta disciplina? ¿Qué significa el supuesto de racionalidad que forma parte del núcleo de gran parte de la teoría económica? ¿Qué tipo de predicciones se pueden hacer en economía? ¿Qué tipo de “ingeniería social” permite practicar el conocimiento económico? ¿Cómo la economía se relaciona con la ética, la filosofía política y los conceptos de justicia que aparecen en la discusión cotidiana a la hora de abordar problemas económicos? Estas y otras preguntas forman parte del campo de la filosofía de la economía que se abordarán en el diplomado

DURACIÓN DEL DIPLOMADO

Año lectivo 2022: 29 de marzo - 20 de diciembre.

Coordinador Docencia IFICC: Jorge Jara

DOCENTES PARTICIPANTES

Dr. Roberto Torretti

Dr. Pablo Razeto

Dr. Simón Palacios

Dr. José Araya

Mg. Lucas Miranda Baños

Mg. Luis Razeto Migliaro

METODOLOGÍA

Semipresencial (dirigido a Santiago de Chile)

Clases presenciales en Los Alerces 3024, Ñuñoa, Santiago de Chile. La grabación de las clases es subida a la plataforma virtual con posterioridad a cada clase, de manera que los alumnos podrán volver a verla cuando lo deseen dentro del curso.

Clases e-learning. Consiste en clases pregrabadas en estudio y disponibles en la plataforma virtual mediante un nombre de usuario y una contraseña

Semipresencial a distancia (dirigido a Regiones de Chile, Iberoamérica y EEUU)

Clases presenciales transmitidas mediante videoconferencia en vivo y en directo (el alumno interactúa de forma escrita en tiempo real) y posteriormente subidas al portal.

Clases e-learning. Consiste en clases pregrabadas en estudio y disponibles en la plataforma virtual mediante un nombre de usuario y una contraseña.

MATERIAL ADJUNTO

Cada curso cuenta con videos de las clases, archivo pdf con las diapositivas electrónicas de la clase, textos de lectura obligatoria y lectura complementaria, indicación de los conceptos principales de cada clase.

EVALUACIÓN

Existirá una prueba de selección múltiple al final de cada curso a excepción de Curso Introducción al Modelamiento de Sistemas Complejos en el cual la evaluación será mediante la entrega de un trabajo escrito presentando un modelo en base a alguna problemática de su interés, usando una de las técnicas de modelamiento aprendidas en clase.

La ponderación de las notas se realiza en forma proporcional al número de clases de cada curso. Es así como la ponderación para las diversas evaluaciones es la siguiente:

Teoría del Conocimiento:	15 %
Lógica y Argumentación:	20 %
Filosofía de la Ciencia:	15 %
Conceptos Fundamentales de la Economía I	13%
Conceptos Fundamentales de la Economía II	12%
Tópicos de Filosofía de la Economía I	13%
Tópicos de Filosofía de la Economía II	12%
Total:	100%

FOROS

Cada curso tendrá un foro en la plataforma virtual, donde los alumnos podrán discutir y hacer consultas a los profesores del Diplomado.

CARGA DE ESTUDIO

Equivalente aproximado en términos presenciales: 4 a 5 horas de clases presenciales a la semana.

Número aproximado de horas de dedicación a la semana: 10 horas.

REQUISITOS TÉCNICOS

El estudiante debe contar con un computador y acceso a internet.

El programa está organizado en tres secciones: i) Un Plan Común que pretende otorgar conocimientos generales en teoría del conocimiento, lógica y filosofía de la ciencia. ii) Una Segunda Sección en que se desarrollan los Conceptos Fundamentales de las Ciencias de las Cognitivas iii) Una Sección dedicada a estudiar tópicos específicos de Filosofía de las Ciencias Cognitivas.

PRIMERA SECCIÓN. PLAN COMÚN EN FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Cursos sobre epistemología general, lógica y filosofía de la ciencia.

CURSO: TEORÍA DEL CONOCIMIENTO.

Profesor a cargo: Dr. Pablo Razeto

Fechas de clases: 29 de marzo al 10 de mayo

Modalidad: Presencial, con transmisión streaming

Objetivos

- Introducirse en los elementos básicos de la teoría del conocimiento o epistemología general.
- Analizar aspectos filosóficos y conceptuales relacionados con la confiabilidad de las creencias, la percepción y el conocimiento de la realidad.

CURSO: LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

Profesor a cargo: Dr. Simón Palacios
Fechas de clases: 16 de mayo al 23 de junio
Modalidad: Semipresencial (presencial y e-learning)

Objetivos:

- Comprender los conceptos de semántica y lógica elementales en el ámbito de la argumentación (con especial énfasis en la argumentación característica del pensamiento filosófico y científico).
- Adquirir las capacidades básicas para analizar, evaluar y construir argumentos.
- Analizar algunas posiciones, discusiones y problemas filosóficos subyacentes al ámbito argumental.

CURSO: FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

Profesores a cargo: Dr. Pablo Razeto; Dr. Roberto Torretti
Fechas de clases: 27 de junio al 26 de julio
Modalidad: Semipresencial (presencial y e-learning)

Objetivos:

- Introducirse en los elementos básicos de la Filosofía de la Ciencia, incluyendo los conceptos fundamentales que se han desplegado desde el comienzo del positivismo lógico hasta las teorías contemporáneas de la ciencia.
- Analizar aspectos filosóficos del conocimiento científico incluyendo la importancia de la historia y de los elementos sociales que influyen en la producción de conocimiento.

SEGUNDA SECCIÓN. CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA I

CURSO: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA I

Profesores a cargo: Mg. Lucas Miranda
Modalidad: Sempresencial y e-learning
Fechas de clases: 2 de agosto al 30 de agosto

CURSO: CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA ECONOMÍA II

Profesores a cargo: Mg. Ramón H. Cornejo Muñoz
Mg Luis Razeto
Modalidad: Presencial y e-learning
Fechas de clases: 1 de septiembre al 13 de octubre

TERCERA SECCIÓN. TÓPICOS DE FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA

CURSO: TÓPICOS DE FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA I

Profesores a cargo: Mg. Lucas Miranda
Modalidad: Presencial y e-learning
Fechas de clases: 18 de octubre al 8 de noviembre

CURSO:TÓPICOS DE FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA II

Profesores a cargo: Dr. José Araya
Dr. Simón Palacios

Modalidad: Presencial y e-learning
Fechas de clases: 10 de noviembre al 20 de diciembre

crono
grama

20

22



TEORÍA DEL CONOCIMIENTO

Conocimiento proposicional y sabiduría **29. mar**

Teorías tradicionales y no tradicionales del conocimiento proposicional **31. mar**

Conocimiento práctico **05. abr**

Conocimiento experiencial **07. abr**

Visión integral del conocimiento **12. abr**

Escepticismo y fundacionalismo introspectivo (racional) **14. abr**

Fundacionalismo perceptual (natural) **19. abr**

Fundacionalismo apriorístico (racional) **21. abr**

Coherentismo de la justificación y fundamentos de la ciencia **26. abr**

Teorías de la verdad y la realidad **28. abr**

Prueba **29. mar**

Conversatorio/Corrección prueba **10. may**

LÓGICA Y ARGUMENTACIÓN

Argumentación, lenguaje y proposiciones **16. may**

Proposiciones moleculares **16. may**

Proposiciones atómicas **16. may**

Análisis argumental **23. may**

Definiciones **23. may**

Argumentos deductivos **23. may**

Argumento inductivos **30. may**

Crítica Argumental **30. may**

Tipología Argumental **30. may**

Principios de la argumentación racional **06. jun**

Falacias **06. jun**

Principios de la argumentación racional **06. jun**

Prueba **13. jun**

Conversatorio/Corrección prueba **23. jun**

FILOSOFÍA DE LA CIENCIA

La naturaleza de la Ciencia y la inducción **27. jun**

Refutación, confirmación y sistematización de teorías científicas **27. jun**

Las estructuras teóricas y las formas de contrastación **27. jun**

El método científico de generación de creencias **04. jul**

El progreso del conocimiento y la evolución conceptual **04. jul**

Los aspectos privados y sociales del conocimiento **04. jul**

Thomas Kuhn y la filosofía historicista de la ciencia I **11. jul**

Thomas Kuhn y la filosofía historicista de la ciencia II **11. jul**

Thomas Kuhn y la filosofía historicista de la ciencia III **11. jul**

Thomas Kuhn y la filosofía historicista de la ciencia IV **11. jul**

Prueba **18. jul**

Conversatorio/Corrección prueba **26. jul**

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ECONOMÍA I

Clase Introductoria: explicar programa; concepto de economía. **02. ago**

Historia del pensamiento económico I: Los clásicos. **04. ago**

Historia del pensamiento económico II: Los neoclásicos **09. ago**

Historia del pensamiento económico III: Ortodoxia, mainstream y heterodoxias **11. ago**

Microeconomía I: Teoría del consumidor **16. ago**

Microeconomía II: Teoría del productor **18. ago**

Microeconomía III: Mercados **23. ago**

Prueba

**24-31
ago**

Conversatorio/Corrección prueba

**30.
ago**

CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE ECONOMÍA II

Macroeconomía I: Los ciclos económicos antes y después de Keynes **01. sep**

Macroeconomía II: El dinero, la inflación y el crecimiento **06. sep**

Macroeconomía III: La crítica de Robert Lucas **08. sep**

Macroeconomía IV: Economías abiertas y comercio internacional **13. sep**

Econometría y Medición **15. sep**

Economía comprensiva I, II y III **19. sep**

Economía comprensiva IV, V y VI **26. sep**

Economía comprensiva VII, VIII y IX **03. oct**

Prueba

**10.
oct**

Conversatorio/Corrección prueba

**13.
oct**

TÓPICOS DE FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA I

Introducción a la metodología de la economía **18. oct**

Mill, leyes de tendencia y modelos como abstracciones. El nacimiento del Homo Oeconomicus **20. oct**

Nancy Cartwright: cazando causas con modelos **25. oct**

Friedman-53 y el irrealismo de los supuestos **27. oct**

Modelos irrealistas, teorías realistas. Agente representativo vs Homo Oeconomicus **03. nov**

Prueba

**03-07
nov**

Conversatorio/Corrección prueba

**08.
nov**

TÓPICOS DE FILOSOFÍA DE LA ECONOMÍA II

Ciencias especiales (Fodor)

**10.
nov**

Cognición y comportamiento económico

**15.
nov**

Utilidad, preferencias,
racionalidad e incertidumbre

**17.
nov**

Las paradojas de la racionalidad individual y social:
Allais, Arrow y Behavioural economics

**22.
nov**

El problema de la inferencia causal

**24.
nov**

Teorías de la causalidad

**29.
nov**

La revolución de la credibilidad
en economía empírica

**01.
dic**

Política basada en la evidencia

**06.
dic**

Ontología de la Economía

**08.
dic**

Prueba

**12.
dic**

Conversatorio/Corrección prueba

**20.
dic**



IFICC INSTITUTO DE FILOSOFÍA Y
CIENCIAS DE LA COMPLEJIDAD